



Projet EDD : MIW

Education for Sustainable Development: Make it Work

Des élèves de collège et lycée travaillent ensemble sur des sujets de développement durable, en lien avec le réchauffement climatique. L'objectif final est la participation d'une trentaine de jeunes à une conférence européenne plurilingue (français, anglais) simulant des négociations internationales sur le climat. Les élèves y incarnent les acteurs sur lesquels ils ont travaillé : il s'agit d'acteurs étatiques, d'acteurs non étatiques mais également d'entités non humaines (par exemple, les requins, les coraux, le sol). A l'issue de la conférence, ils doivent aboutir à un consensus et finaliser des résolutions en Français et en Anglais. Le texte final est envoyé à la Convention Cadre des Nations Unies sur les Changements Climatiques.

EDD:MIW contribue au dialogue éducatif à l'échelle européenne, par la pratique et le projet. Ce projet renforce l'acquisition de compétences-clé et s'inscrit dans les domaines prioritaires décrits dans les conclusions du Conseil de l'Union européenne de novembre 2015.



Les partenaires



Région académique
HAUTS-DE-FRANCE



Centre de formation
et d'éducation à la
citoyenneté et à la
solidarité internationale





Projet EDD : MIW

Education for Sustainable Development: Make it Work

Des élèves de collège et lycée travaillent ensemble sur des sujets de développement durable, en lien avec le réchauffement climatique. L'objectif final est la participation d'une trentaine de jeunes à une conférence européenne plurilingue (français, anglais) simulant des négociations internationales sur le climat. Les élèves y incarnent les acteurs sur lesquels ils ont travaillé : il s'agit d'acteurs étatiques, d'acteurs non étatiques mais également d'entités non humaines (par exemple, les requins, les coraux, le sol). A l'issue de la conférence, ils doivent aboutir à un consensus et finaliser des résolutions en Français et en Anglais. Le texte final est envoyé à la Convention Cadre des Nations Unies sur les Changements Climatiques.

EDD:MIW contribue au dialogue éducatif à l'échelle européenne, par la pratique et le projet. Ce projet renforce l'acquisition de compétences-clé et s'inscrit dans les domaines prioritaires décrits dans les conclusions du Conseil de l'Union européenne de novembre 2015.



Les partenaires



Région académique
HAUTS-DE-FRANCE



Centre de formation
et d'éducation à la
citoyenneté et à la
solidarité internationale





EDD : MIW est un projet ERASMUS + de partenariat stratégique mené dans les régions frontalières du Nord en France, de Saxe en Allemagne et de Silésie en Pologne.



L'action-clé est la coopération en matière d'innovation, les pratiques innovantes incluant l'usage du numérique.



Les objectifs pédagogiques

- × Stimuler la motivation des élèves à pratiquer les langues étrangères
- × Renforcer la pratique des sciences
- × Travailler la capacité à prendre position et argumenter sur des questions complexes et controversées agitant notre monde
- × Découvrir l'approche de la pédagogie active, notamment par l'implication dans un jeu de rôle et l'incarnation d'acteurs
- × Pratiquer la citoyenneté européenne en situation par le débat entre pairs européens
- × Exercer de précieuses compétences civiques et sociales, comme par exemple l'esprit critique, par l'usage de la cartographie des controverses
- × Acquérir des connaissances sur des thématiques liées au développement durable.



EDD : MIW est un projet ERASMUS + de partenariat stratégique mené dans les régions frontalières du Nord en France, de Saxe en Allemagne et de Silésie en Pologne.



L'action-clé est la coopération en matière d'innovation, les pratiques innovantes incluant l'usage du numérique.



Les objectifs pédagogiques

- × Stimuler la motivation des élèves à pratiquer les langues étrangères
- × Renforcer la pratique des sciences
- × Travailler la capacité à prendre position et argumenter sur des questions complexes et controversées agitant notre monde
- × Découvrir l'approche de la pédagogie active, notamment par l'implication dans un jeu de rôle et l'incarnation d'acteurs
- × Pratiquer la citoyenneté européenne en situation par le débat entre pairs européens
- × Exercer de précieuses compétences civiques et sociales, comme par exemple l'esprit critique, par l'usage de la cartographie des controverses
- × Acquérir des connaissances sur des thématiques liées au développement durable.