

Sächsisches Staatsministerium
für Kultus
Schuljahr **2019/2020**

Geltungsbereich:
Schüler der Klassenstufe 4 mit
Bildungsempfehlung für das Gymnasium

Schriftliche Prüfung zur Aufnahme in Klassenstufe 5
eines Gymnasiums mit vertiefter sprachlicher Ausbildung

Material für Schüler

Schreibe deinen Namen und deine jetzige Schule oben auf dieses Arbeitsblatt. Auf alle weiteren Arbeitsblätter schreibst du nur deinen Namen.

Für die Lösung der Aufgaben hast du 60 Minuten Zeit.

Lies dir alle Aufgaben gründlich durch.

Du brauchst die Aufgaben nicht in der vorgegebenen Reihenfolge zu lösen.

Schreibe deine Ergebnisse auf die Arbeitsblätter. Orientiere dich an den vorgegebenen Zeilen.

Kontrolliere gründlich, bevor du die Arbeitsblätter abgibst. Du kannst ein Wörterbuch der deutschen Rechtschreibung verwenden.

Korrigiere sauber und lesbar.

Viel Erfolg!

Warum liegt uns manchmal ein Wort auf der Zunge und will nicht heraus?

Wer kennt das nicht? Man kann sich an einen bekannten Begriff oder Namen nicht mehr erinnern, spürt aber gleichzeitig, dass er nicht völlig ins Vergessen abgesunken ist. Vielmehr liegt er gleichsam auf der Schwelle zum Erinnern, irgendwo in diesem nebulösen Zwischenreich von Wissen und Vergessen. Er liegt einem auf der Zunge, wie man sagt, aber
5 man kriegt ihn von dort nicht runter. Das kann richtig unangenehm werden, eine Gedankenquälerei.

Solche Es-liegt-mir-auf-der-Zunge-Erlebnisse haben amerikanische Wissenschaftler unlängst genauer untersucht. Es stellte sich heraus, dass das menschliche Gehirn den Wortschatz nicht nur nach der Bedeutung der einzelnen Wörter organisiert, sondern auch nach ihrem
10 Klang.

Auf der Suche nach einem bestimmten Wort „durchforstet“ das Gehirn sowohl die „Bedeutungs-Schublade“ als auch die „Schubladen“ mit ähnlich klingenden Wörtern. Dabei kommt das Gehirn immer dann ins Schleudern, wenn die Verbindungen zwischen den bedeutungsähnlichen und den klangähnlichen Wörtern in den „Schubladen“ zu schwach sind,
15 weil sie zu selten benutzt werden. Dann stellt sich das Wort nicht automatisch ein, sondern bleibt auf der Zunge liegen.

Manchmal stellt sich das gesuchte Wort nach einer Weile dann doch ein, manchmal kann es aber auch lange auf der Zunge liegen bleiben. In diesem Fall löst sich die Blockade meist in dem Moment, wenn wir ein Wort mit ähnlichem Klang in unserer Umgebung hören. Dann kann
20 das Gehirn plötzlich die Verbindung zwischen „Klang-“ und „Bedeutungs-Schublade“ herstellen.

Die Wissenschaftler befragten für ihre Untersuchung die Teilnehmer nach Wörtern, die ihnen häufig Schwierigkeiten bereiten. Zum Beispiel fragten sie nach dem Wort, mit dem der Verzicht eines Königs auf den Thron bezeichnet wird. Die Gefragten, denen es nicht auf
25 Anhub einfiel, kamen schneller auf das Wort „abdanken“, wenn sie aus der „Klang-Schublade“ ein ähnlich klingendes zu hören bekamen. Die Ähnlichkeit musste dabei nur in der Anfangssilbe „ab“ bestehen. Das reichte aus, damit der Groschen fiel.

Manchmal genügt auch schon der Anfangsbuchstabe, um das Wort von der Zunge zu bekommen. Deshalb ist es oft hilfreich, sich bei der Suche nach einem „Zungenlieger“
30 langsam das Alphabet vorzusagen. Beim Klang des gleichen Anfangsbuchstabens rastet dann die Verbindung zur „Bedeutungs-Schublade“ ein und das gesuchte Wort kann dort „entnommen“ werden.

Aus: Staguhn, Gerhard: Warum fallen Katzen immer auf die Füße? ...und andere Rätsel des Alltags. München: Hanser Verlag 2005, S. 192f.

1. Bearbeite die Aufgaben zum Text.

- a) Erkläre das Wort „nebulös“ mit deinen eigenen Worten (Zeile 3).

- b) Wie organisiert unser Gehirn den Wortschatz?
Unterstreiche die Antwort im Text.

- c) Was kann man noch „durchforsten“, außer dem Gehirn (Zeile 11)?
Gib zwei eigene Beispiele an.

- d) Die Wortgruppe „ins Schleudern kommen“ kann sowohl wörtlich verstanden werden, als auch als Redewendung (Zeile 13).
Erkläre die **zwei unterschiedlichen** Bedeutungen. Schreibe in Sätzen.

- e) Mit welchem Substantiv kann man das Wort „Blockade“ ersetzen (Zeile 18)?
Kreuze an.

- Sperre
 Durchgang
 Grenze

- f) Erkläre mit eigenen Worten, was es bedeutet, wenn einem ein Wort auf der Zunge liegt.

**3. Wie gut kennst du dich in der deutschen Sprache aus?
Bearbeite die folgenden Aufgaben.**

- a) Sicher benutzt du im Alltag oft Fremdwörter. Kennst du auch ihre deutsche Bedeutung?
Verbinde jedes Fremdwort mit der richtigen deutschen Bedeutung.

Salto	Lärm
Harmonie	Jahrestag
Tumult	Luftrolle
Jubiläum	Sportler
Athlet	Übereinstimmung

- b) In vielen Redensarten findet man Körperteile (zum Beispiel „ein Wort liegt einem auf der Zunge“).
Unterstreiche in den folgenden Redensarten das passende Körperteil.

- (1) Er ist nicht auf *die Beine/ den Mund/ den Hals* gefallen.
- (2) Er lässt sich um *das Bein/ den Bauch/ den Finger* wickeln.
- (3) Jemanden übers *Ohr/ übers Auge/ übers Knie* hauen.
- (4) Sand in *die Ohren/ die Augen/ die Nase* streuen.

- c) Ordne die folgenden Verben den zwei Bereichen zu.

sich ängstigen, lernen, übersetzen, leiden, rechnen, wissen, empfinden, erklären

Wörter, die sich auf den Verstand beziehen: _____

Wörter, die sich auf das Gefühl beziehen: _____

4. Bearbeite die Aufgaben im englischen Teil.


Lies den Text "Musical Bumps".

Musical Bumps

THIS IS A FUN GAME FOR KIDS AT A BIRTHDAY PARTY!

Game instructions:








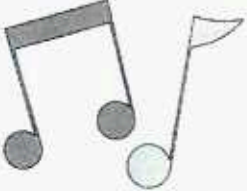
1. The children dance to music.
2. The music stops.
3. The children sit down quickly.
4. The last child to sit down is 'out' (they stop playing).
5. The children stand up and play again.
6. They play until there is only one child dancing. He or she is the winner!



a) Zerlege die Wörterschlange im Kasten in einzelne Wörter. Setze senkrechte Trennstriche.

b) Match the words from the box with the pictures.

party children music stand up winner dance sit down stop

			
	party		
			
			music

c) YES or NO? Read the game instructions and circle YES or NO.

Musical bumps is a game.	YES	NO
You play musical bumps at a party.	YES	NO
The children sing to music.	YES	NO
The children stand up when the music stops.	YES	NO
The winner is the last child dancing.	YES	NO

d) What can you play? Find and circle 6 words in the puzzle. → ↓

B	N	B	G	U	I	T	A	R	A	D	W	B
I	P	N	P	L	L	W	H	V	J	W	T	Z
M	W	I	W	B	O	L	S	D	D	A	E	B
W	Y	R	W	K	U	K	D	F	Y	T	N	A
O	Y	T	F	O	O	T	B	A	L	L	N	S
R	L	R	F	F	Y	I	I	I	Q	S	I	K
D	T	J	I	K	V	H	P	A	Y	S	S	E
W	Y	R	X	J	R	H	O	C	K	E	Y	T
I	B	E	S	K	M	R	G	D	H	S	W	B
W	V	J	H	C	A	R	D	S	K	J	G	A
B	A	D	M	I	N	T	O	N	B	O	Y	L
K	S	M	Y	U	I	X	N	E	R	I	X	L

e) Welches Wort passt nicht? Unterstreiche jeweils ein Wort in jeder Zeile.

party birthday present candle knee

ice cream cake scissors pizza bread

play eat sing happy dance