

Projekty towarzyszące

Projekt Przez wspólną naukę pokonywać mosty – Klasa 5

Wszystkie spotkania we wtorki w godz. 14.45 – 16.15/16.45

Miesiąc	Temat	Miejsce
październik	Spotkanie zapoznawczo-integracyjne	Augustum-Annen-Gymnasium
listopad	Moje drzewo genealogiczne	Szkoła Podstawowa nr 2 w Zgorzelcu
grudzień	Tradycje Bożonarodzeniowe	Augustum-Annen-Gymnasium
marzec	Różnorodność gatunków w Łużycach Górnych	Muzeum Przyrodnicze w Görlitz
maj	Zajęcia sportowe	Szkoła Podstawowa nr 2 lub basen w Zgorzelcu
czerwiec	Nasi bracia mniejsi	Zwierzyniec w Görlitz

Projekt Przez wspólną naukę pokonywać mosty – Klasa 6

Wszystkie spotkania we wtorki w godz. 14.45 – 16.15/16.45

Miesiąc	Temat	Miejsce
wrzesień	Görlitz – miasto wież	Muzeum historyczne Görlitz
listopad	Andrzejk	Zgorzelec, SP 2
styczeń	Nasz region - Łużyce	Zgorzelec, Muzeum Łużyckie
marzec	Zabawy ze sztuką	Augustum-Annen-Gymnasium
czerwiec	Wspólne dni wprowadzające do nauki w klasie dwunarodowej	Augustum-Annen-Gymnasium

Projekt finansowany jest ze środków Urzędu Miasta Görlitz

Projekt Na tropie wrocławskich krasnali- Klasa 7b

Projekt klasy 7b *Na tropie wrocławskich krasnali* to szkolna impreza mająca na celu poznanie Europejskiej Stolicy Kultury 2016 oraz poszerzenie kompetencji językowych i międzykulturowych uczniów. W ramach projektu uczniowie otrzymują zadania grupowe, których wyniki są prezentowane w języku obcym (polski, niemiecki, angielski) i oceniane po wycieczce.

Zadania polegają na spojrzeniu na wybrane miejsca/obiekty Wrocławia z perspektywy krasnali, zebraniu o nich informacji i odpowiednim ich zaprezentowaniu. Ponadto jedna lub dwie grupy przygotowują fotoreportaż i jego prezentację (w języku angielskim) na temat "Wrocław - stolica kultury dzisiejszej młodzieży".

Projekt odbywa się zazwyczaj w tygodniu poprzedzającym święta wielkanocne i przebiega w trzech fazach.

Pierwsza faza odbywa się we Wrocławiu, trwa 3 dni i obejmuje następujące punkty:

- gry miejskie "Wrocławskie Krasnale"
- praca grupowa w mieście
- warsztaty *Rozwój nauki i sztuki we Wrocławiu z XVI i XVII wieku* w Muzeum Historycznym Wrocławia
- wizyty w wybranych obiektach kulturalnych i turystycznych, takich jak np. Narodowe Forum Muzyki, muzeum *Gry i komputery minionej ery*, Kolejkowo, ZOO z Afrykarium,
- wizyta w kinie

Druga faza odbywa się jednego dnia w szkole i służy do przygotowania prezentacji.

W trzeciej fazie (po świętach wielkanocnych) następuje prezentacja wyników i ich ocena wg ustalonych kryteriów.

Projekt współfinansowany ze środków Polsko-Niemieckiej Współpracy Młodzieży.

Projekt Free Time Box – Klasa 8b

Projekt odbywa się na początku klasy 8 we współpracy z SAEK. Uczniowie opracowują własne dwujęzyczne materiały wideo na temat różnych ofert kulturalnych i rekreacyjnych w Görlitz i Zgorzelcu. Przy każdej z prezentowanych stacji przeprowadzany jest krótki wywiad. Dzięki odpowiedniej aplikacji na smartfonie wywiadów tych można wysłuchać w różnych lokalizacjach. Więcej informacji oraz mapę dotychczas prezentowanych stacji można znaleźć na stronie internetowej

<https://edmedien.de/freetimebox/>

Projekt Karkonosze – geografia, flora i fauna krainy geograficznej w centrum Europy – Klasa 8b

Projekt zawsze odbywa się w czerwcu w ramach wycieczki w polskie Karkonosze. Dzięki takim przedmiotom jak geografia i biologia uczniowie zapoznają się z jednym z obszarów naturalnych w Europie Środkowej. Karkonosze znajdują się w regionie przygranicznym Polska/Republika Czeska i niedaleko od Niemiec. Historycznie jest to obszar kulturowy o cechach charakterystycznych dla wszystkich trzech krajów. Ponadto warto bliżej przyjrzeć się cechom geograficznym oraz florze i faunie Karkonoszy jako niskiego pasma górskiego między Atlantykiem a Uralem. Podczas projektu omawiane są skutki błędów ostatnich dziesięcioleci popełnionych przez Niemcy, Czechy i Polskę wobec środowiska naturalnego. Projekt jest prowadzony dwujęzycznie, a jego celem jest również uwrażliwienie uczniów na problemy drugiego kraju.

Projekt współfinansowany ze środków Polsko-Niemieckiej Współpracy Młodzieży.

Praktyki zawodowe – Klasa 9b

W klasie 9 odbywa się 14-dniowa praktyka z zakresu orientacji zawodowej. Uczniowie realizują ją w miarę możliwości w sąsiednim kraju i w ten sposób nie tylko uzyskują możliwość lepszego poznania świata pracy, ale także aktywnie wykorzystują swoje umiejętności językowe i zdobywają dalsze umiejętności międzykulturowe poprzez pozaszkolny kontakt z pracownikami.

Projekt Ekspres Berlin-Warszawa. Partnerstwo dwóch nowoczesnych, otwartych stolic w centrum Europy – Klasa 10 b

Tygodniowy projekt, który odbywa się pod koniec października każdego kolejnego roku szkolnego, poświęcony jest Traktatowi między Republiką Federalną Niemiec a Rzeczpospolitą Polską o dobrym sąsiedztwie i przyjaznej współpracy z 17.06.1991 r. Jego wytyczne i ich realizacja, a także stosunki polsko-niemieckie ostatnich 25 lat odgrywają, jeśli w ogóle, jedynie marginalną rolę w programach nauczania obu krajów w zakresie takich przedmiotów jak historia czy wiedza o społeczeństwie. Celem projektu jest więc przybliżenie uczniom zasad i wytycznych Traktatu oraz polsko-niemieckiej współpracy w dziedzinie polityki, kultury i społeczeństwa. Wspólne wizyty w takich instytucjach jak Bundestag, Instytut Polski i Ambasada RP w Berlinie czy Parlament RP, Instytut Goethego i Ambasada Republiki Federalnej Niemiec w Warszawie, spotkania i rozmowy z ekspertami przybliżają młodym ludziom z pogranicza dolnośląsko-saksońskiego istnienie i funkcjonowanie współpracy polsko-niemieckiej na poziomie międzyrządowym, a także umożliwiają wymianę doświadczeń i obserwacji podczas całego okresu trwania projektu.

Ważnym elementem edukacji międzykulturowej jest także odbywająca się w ramach projektu praca grupowa w oparciu o książkę Steffena Möllera *Berlin - Warszawa - Express. Pociąg do Polski*, z której częściowo zaczerpnięty został tytuł projektu.

Projekt współfinansowany przez Saksońskie Ministerstwo Oświaty oraz przez Polsko-Niemiecką Współpracę Młodzieży.